



							Μάθημα:	Κύκλος σπουδών												
							○ Υποχρεωτικό													
							○ Επιλογής													
ΜΟΠ	ΓΛΣ	ΚΕΠ	ΜΑΘ	ΜΗΧ	ΦΥΣ	ΧΗΜ	Α Ο			Β Ο			Γ Ο							
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

### Φόρμα ΤΣ-1: Ερωτηματολόγιο αποτίμησης ποιότητας μαθήματος και διδασκαλίας.

**Οδηγίες συμπλήρωσης:** Η γνώμη σας μας βοηθάει να βελτιώσουμε την ποιότητα της παρεχόμενης διδασκαλίας στο τμήμα μας. Η συμμετοχή στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων είναι προαιρετική, μπορείτε εάν θέλετε να αποχωρήσετε ή να απαντήσετε σε όσες από τις ερωτήσεις επιλέξετε. *Ο διδάσκων θα αποκτήσει πρόσβαση στα ερωτηματολόγια μετά την κατάθεση της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος.* Ευχαριστούμε για το χρόνο σας.

#### A. Γενικές Ερωτήσεις

- Είμαι στο ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩+ έτος σπουδών.
- Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για το μάθημα ήταν: Θετική ① Δεν είχα άποψη ② Αρνητική ③
- Πριν δηλώσετε πρώτη φορά το μάθημα, η γνώμη σας για τον διδάσκοντα ήταν: Θετική ① Δεν είχα άποψη ② Αρνητική ③
- Από το σύνολο των διαλέξεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα: Όλες ή σχεδόν Όλες ⑤ Πάνω από τις μισές ④ Περίπου τις μισές ③ Λιγότερες από τις μισές ② Πολύ λίγες ①
- (Απαντήστε μόνον εάν το μάθημα είχε εργαστήρια). Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ από τα ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ εργαστήρια που πραγματοποιήθηκαν.
- (Απαντήστε μόνον εάν το μάθημα είχε ασκήσεις/φροντιστήρια). Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου παρακολούθησα: Όλα ή σχεδόν όλα ⑤ Πάνω από τα μισά ④ Περίπου τα μισά ③ Λιγότερο από τα μισά ② Πολύ λίγα ① Καθόλου ①
- Χωρίς να υπολογίζεται ο χρόνος παρακολούθησης, κατά μέσο όρο οι ώρες που αφιέρωνα ανά εβδομάδα στο μάθημα ήταν: 0-2 ① 2-4 ② 4-6 ③ 6-8 ④ Πάνω από 8 ⑤
- Συνολικά, θεωρείτε πως υπήρξατε συνεπής (παρακολούθηση, εργαστήρια, ασκήσεις, διάβασμα) στις υποχρεώσεις του μαθήματος; Πολύ ⑤ ④ ③ ② ① Καθόλου
- Έχετε παρακολουθήσει ξανά το μάθημα: Ναι ① Όχι ②
- Εάν έχετε παρακολουθήσει ξανά το μάθημα, πόσες φορές έχετε συμμετάσχει σε εξετάσεις: ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩+
- Εάν έχετε παρακολουθήσει ξανά το μάθημα, πόσο χρόνο έχετε αφιερώσει συνολικά για να προετοιμαστείτε για τις εξετάσεις του μαθήματος; < 1 ημέρα ① 1-3 ημέρες ② < 1 εβδομάδα ③ 1-2 εβδομάδες ④ Πάνω από 2 εβδομάδες ⑤

#### B. Ποιότητα Μαθήματος

- Αποτιμήστε συνολικά την εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα του διδάσκοντα: (ποιότητα διδασκαλίας, μεταδοτικότητα, παρουσίαση, οργάνωση) Εξαιρετικά υψηλή ⑤ ④ ③ ② ① Εξαιρετικά χαμηλή
- Τα εργαστήρια ή/και τα φροντιστήρια βοήθησαν στην κατανόηση της διδασκόμενης ύλης; Πάρα πολύ ⑤ ④ ③ ② ① Καθόλου
- Οι στόχοι και απαιτήσεις του μαθήματος ήταν: Πάντα ξεκάθαροι ⑤ ④ ③ ② ① Ασαφείς
- Η οργάνωση του μαθήματος ήταν: Εξαιρετική ⑤ ④ ③ ② ① Πολύ πρόχειρη
- Το εκπαιδευτικό υλικό που διανεμήθηκε (βιβλία, σημειώσεις) ήταν: Χρήσιμο, εξαιρετικό ⑤ ④ ③ ② ① Άχρηστο, φτωχό
- Θεωρείτε ότι η χρήση εργαλείων τηλεκπαίδευσης (e-class, ιστοσελίδα, ηλεκτρονικές λίστες ανακοινώσεων κτλ.) ήταν: Πολύ χρήσιμη ⑤ ④ ③ ② ① Άχρηστη
- Οι γνώσεις που αποκτήσατε σε αυτό το μάθημα ήταν: Πάρα πολλές ⑤ ④ ③ ② ① Πολύ λίγες
- Θεωρείτε ότι το μάθημα αυτό είναι: Πολύ δύσκολο ⑤ ④ ③ ② ① Πολύ εύκολο
- Το αντικείμενο του μαθήματος ήταν: Πολύ ενδιαφέρον ⑤ ④ ③ ② ① Καθόλου ενδιαφέρον
- Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το συγκεκριμένο μάθημα: Πολύ Χρήσιμο ⑤ ④ ③ ② ① Καθόλου χρήσιμο
- Συνολικά η γνώμη σας για το μάθημα είναι: Εξαιρετικά θετική ⑤ ④ ③ ② ① Εξαιρετικά αρνητική

### Γ. Διδάσκων

23. Ο διδάσκων παρουσίαζε τις έννοιες του μαθήματος με οργανωμένο και συστηματικό τρόπο;	Ναι, πάντα	5 4 3 2 1	Όχι, σχεδόν ποτέ
24. Ο διδάσκων ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα, ώρες συνεργασίας);	Πάρα πολύ	5 4 3 2 1	Καθόλου
25. Ο διδάσκων ήταν καλά προετοιμασμένος για το μάθημα;	Ναι, πάντα	5 4 3 2 1	Όχι, σχεδόν ποτέ
26. Η στάση του διδάσκοντος προς τους φοιτητές ήταν:	Υπομονετικός Πρόθυμος	5 4 3 2 1	Ανυπόμονος Απρόθυμος
27. Ο διδάσκων δημιουργούσε μια ευνοϊκή για μάθηση ατμόσφαιρα; Κατάφερνε να προκαλεί και να συντηρεί το ενδιαφέρον του ακροατηρίου;	Πάντα	5 4 3 2 1	Σχεδόν ποτέ
28. Ο διδάσκων ενθάρρυνε τους φοιτητές να διατυπώνουν ερωτήσεις, απορίες και να αναπτύξουν την κρίση τους;	Πάρα πολύ	5 4 3 2 1	Καθόλου
29. Οι ασκήσεις και εργασίες που δόθηκαν στο μάθημα ήταν χρήσιμες για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης;	Πάρα πολύ	5 4 3 2 1	Καθόλου
30. Ο ρυθμός με τον οποίον ο διδάσκων παρουσίαζε έννοιες ήταν:	Πολύ γρήγορος	5 4 3 2 1	Πολύ αργός

### Δ. Εργαστήριο ή/και φροντιστήριο (Απαντήστε μόνον εάν το μάθημα είχε εργαστήρια ή/και φροντιστήρια)

31. Η ποιότητα του εργαστηρίου (οργάνωση, διδασκαλία, θεματολογία) ήταν:	Εξαιρετικά υψηλή	5 4 3 2 1	Εξαιρετικά χαμηλή
32. Η ποιότητα των φροντιστηρίων (οργάνωση, διδασκαλία) ήταν:	Εξαιρετικά υψηλή	5 4 3 2 1	Εξαιρετικά χαμηλή
33. Οι συνεργάτες ήταν οργανωμένοι και σωστά προετοιμασμένοι;	Ναι, πάντα	5 4 3 2 1	Όχι, σχεδόν ποτέ
34. Η στάση των συνεργατών προς τους φοιτητές ήταν:	Υπομονετικοί Πρόθυμοι	5 4 3 2 1	Ανυπόμονοι Απρόθυμοι
35. Το συνοδευτικό υλικό του εργαστηρίου ή/και του φροντιστηρίου (σημειώσεις, διαφάνειες) ήταν ικανοποιητικό;	Ναι, πάντα	5 4 3 2 1	Όχι, σχεδόν ποτέ
36. Ήταν επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	Ναι απόλυτα	5 4 3 2 1	Όχι καθόλου

### Ε. Ανοικτές ερωτήσεις

37. Παρατηρήσεις και σχόλια για τον διδάσκοντα. Προτάσεις για να βελτιωθεί το μάθημα.
38. Παρατηρήσεις και σχόλια για τους συνεργάτες: